# REFLEXIÓN para fin de Unidad Temática

Las siguientes son algunas preguntas que pueden servirte como guía para tu reflexión personal sobre tus procesos de aprendizaje, utilizando como medio los objetivos y actividades de esta Unidad Temática.

No es obligatorio que las contestes todas (son sólo una guía!!), e incluso puedes (y se recomienda que lo hagas) explorar otras inquietudes que no estén aquí representadas: lo importante es que, por unos minutos, te concentres en **tus** procesos de aprendizaje y medites sobre ellos, con el objetivo de procurar identificar acciones que te permitan mejorarlos.

Recuerda referenciar todas las actividades que te han resultado beneficiosas, y en las carpetas correspondientes, poner las evidencias (trabajos extras, recursos adicionales consultados, ejercicios adicionales realizados y aprendizajes correspondientes obtenidos, etc.).

Adicionalmente se sugiere analizar las “war stories” recomendadas como anécdotas para la Unidad Temática y reflexionar sobre las mismas (puedes agregar un documento de reflexión específico, y cualesquiera otros artefactos que sean convenientes).

Reflexión de Sorting:

Esta unidad me dejó con sentimientos encontrados. Por un lado, el tema de sorting me pareció realmente interesante: observar cómo diferentes algoritmos abordan el mismo problema de ordenar distintos elementos o cual se puede llevar a la vida real de distintas maneras, desde perspectivas tan diversas fue enriquecedor. Comprender la lógica detrás de algoritmos como QuickSort, HeapSort o ShellSort me ayudó a afinar mi capacidad de análisis y a comparar distintas soluciones en función de su complejidad y eficiencia.

Sin embargo, también sentí que hubo una gestión del tiempo que no fue la mejor. Apenas habíamos terminado la unidad de grafos no dirigidos cuando ya estábamos lanzándonos al tema de sorting, y en menos de dos semanas ya se nos estaba pidiendo estudiar todos los algoritmos (excepto MergeSort) para el rat, incluso cuando en clase no habíamos tenido la oportunidad de profundizar en todos ellos. Esto no fue solo una percepción mía: de hecho, quedó claro que no cubrimos todo en clase, y algunos algoritmos se trataron de manera muy superficial o se dejaron de lado.

Pienso que hubiese estado bueno que se considerara mejor la falta de tiempo que teníamos antes de mandarnos leer sobre todos estos algoritmos, de esta manera podría habernos quedado más claro los que nos íbamos a enfocar y nos quedaba un poco de cada uno. Esto afectó nuestra capacidad para realizar una buena práctica guiada o incluso para reflexionar sobre las ventajas y desventajas de cada método.

Se podría decir que fue una unidad con mucho potencial y contenido interesante, pero que se vio perjudicada por una organización un tanto apresurada. Con un enfoque más centrado o más tiempo disponible, podría haber sido una de las mejores unidades del curso.